

## ***«Помни правила движенья»***

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из направлений деятельности каждого дошкольного учреждения. Об эффективности этой работы можно судить по созданной в детском саду развивающей среде в рамках данной тематики. Особое значение при этом имеет оформление информационных уголков. Разработка различных методических материалов для дошкольных образовательных учреждений, в т. ч. по пропаганде безопасности дорожного движения, является одной из форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проблема травматизма детей на дороге в новом учебном году должна решаться при совместной работе ДОУ, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей. В МДОУ № 3 «Орленок» разработан план по предупреждению дорожного травматизма у детей на 2017-2018 г, в котором обозначились задачи:

- знакомство детей с правилами дорожного движения;
- формирование устойчивых знаний и прочных навыков культурного поведения на улице и в транспорте у детей дошкольного возраста;
- подготовка к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице.



Педагоги Дошкольного образовательного учреждения, понимая огромную значимость проведения вышеуказанных мероприятий, разрабатывают и проводят в своих группах занятия по предупреждению дорожного травматизма у детей. В средней группе проведена сюжетно – ролевая игра «Мы-пешеходы», в которой ребята узнали и применили на деле некоторые дорожные знаки, и почувствовали себя настоящими взрослыми пешеходами.

В старшей группе проведена беседа «Посмотри налево, посмотри направо, и занятие по изучению дорожных знаков и правилам дорожного движения: «Мой друг надежный – знак дорожный». На занятиях ребята слышали и поняли важность соблюдения правил дорожного движения, изучили несколько разрешающих и запрещающих знаков дорожного движения, и поиграли в «правильных» и «неправильных» водителей и пешеходов.

Ребята подготовительной к школе группы совершили экскурсию по улицам города, и воочию убедились в присутствии на дорогах дорожных знаков, светофоров, пешеходных переходов, тротуаров и велосипедных дорожек. Ребята наблюдали ситуации на дорогах, как машины пропускают пешеходов, как и на какой сигнал светофора едут машины, а на какой идут люди. Послушали звуковой сигнал светофора, который звучит для людей с ограниченными возможностями слуха.

На занятии рисованием «Пешеход на улице» ребята еще раз закрепили полученные знания. На рисунках ребят было видно, что им нравится быть пешеходами, и им интересно изучать знаки и правила дорожного движения. После занятия, ребята с интересом рассказывали о том, что нового они узнали, как теперь будут вести себя на улицах города.

Очень хочется верить, что эти юные пешеходы не на один день запомнят правила, которые помогут им ориентироваться в такой сложной и многоречивой «Азбуке дороги».