



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ № 3
А.Ю. Костеев
« 30 » мая 2023

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Орленок» города Волжска Республики Марий Эл

Принят на педагогическом совете
(протокол от 30.05.2023 г. № 6)

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом пандемии (COVID-19) и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи: реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;

создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), предупреждение заболеваемости и травматизма;

реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

укреплять здоровье детей, развивать двигательные способности;
способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
всесторонне совершенствовать физические функции организма ребенка;
повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
создавать условия для удовлетворения естественной потребности в движении;
способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
поддерживать инициативу детей в импровизации;
активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к окружающему миру, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;
формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

обеспечивать широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

развивать игровую деятельность воспитанников;

приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Перечень развивающих и образовательных мероприятий в летний период

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; ✚ наблюдения, например за ростом растений; ✚ сюжетно-ролевые и дидактические игры; ✚ общение с воспитателями и сверстниками; ✚ эксперименты, например, с песком и водой
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора»; ✚ экскурсии, например, в парк, музей, библиотеку; ✚ отгадывание загадок
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ситуативные разговоры; ✚ разучивание песенок, скороговорок, стихов; ✚ участие в викторинах, показах кукольного театра; ✚ чтение художественной литературы и сказок
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Восприятие музыкальных произведений; ✚ исполнение музыкально-ритмических движений; ✚ рисование, лепка, изготовление аппликаций; ✚ постановка театрализованных представлений; ✚ пение, слушание музыки; игра на детских музыкальных инструментах
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседы о ЗОЖ и видах спорта; ✚ разучивание физических упражнений; ✚ занятия на тренажерах; ✚ марафоны, спартакиады, досуги

Содержание работы в летний период

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2023	май	заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – организация и проведение спортивными и подвижными играми; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	май	заведующий, старший воспитатель, завхоз
1.3.	Комплектация аптечек на группах	май	мед.сестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	май	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето - 2023	до 26 мая 2023 года	воспитатели, ст. воспитатель
1.6.	Обновление выносного игрового оборудования: скакалок, мячей разных размеров наборов для игр с песком, кеглей, мелков и канцтоваров для, изобразительного творчества.	в течение летнего периода	воспитатели групп
1.7.	Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к 2023-2024 году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) 	май июнь июнь-август	заведующий
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Планирование согласно методическим рекомендациям.	май	
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 14 июля по	

2.3.	Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий и темы дня, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, квестов, клубных часов, проектов и др. мероприятий.	31 августа 2023 года	воспитатели на группах
2.4.	Игровая деятельность		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд.		
2.7.	Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю		
3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ			
3.1.	Досуг «День защиты детей в стране Детвояндии!». Организованная, свободная, совместная, игровая деятельность детей в локациях. (см. путевой лист «Страна Детвояндия».	14 июля	Николаева С.В.- муз.рук.. (общий)
3.2.	Яркая неделя или день рождения карандаша. Профессия художник. Искусство. Откуда берутся карандаши. Техники рисования карандашами. Игры с использованием карандашей. Поделки из стружки. Гигантские карандаши.	17-21 июля	Все возрастные группы
3.3.	Неделя безопасности День ПДД, День Безопасности в природе, Один дома, День ПБ. Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.	24-28 июля	Все возрастные группы
3.4.	День водных приключений. Большая поливальная неделя Создать атмосферу доброжелательного отношения друг к другу, радости, праздничное настроение у детей. Формирование здорового образа жизни детей.	2 августа	Николаева С.В.- муз.рук.. (общий)
3.5.	День Детских инициатив. Свободная игровая деятельность Создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка.	7-10 августа	Все возрастные группы
	День физкультурника спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые эстафеты».	11 августа	

3.6.	Неделя сказок и сказочных героев. Беседы и образовательные ситуации по теме: «Откуда пришла книга». Рассмотрение иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Выставка рисунка на площадках «Моя любимая сказка». Театрализация сказок. С/р игра: «Библиотека». Дидактические и настольные игры по сказкам. Трудовая деятельность «больница для книг». Выставка книг «Мир сказок так велик...».	14-18 августа	Все возрастные группы
3.7.	День государственного флага Российской Федерации. Праздник «России часть и знак – красно-синий-белый флаг».	22 августа	Все возрастные группы
3.8.	Трудовые десанты «В дни уборки одна забота - не встала бы работа!» Неделя полезных дел «Маленький, да удаленький». Подготовка детского сада и групповых ячеек к новому году. Формирование социально-адаптированной личности детей в процессе трудовой деятельности.	21-25 августа	Все возрастные группы
3.9.	Спортивный праздник «До свидания, лето».	29 августа	Все возрастные группы
3.10.	День знаний	1 сентября	Николаева С.В.- муз.рук.. (общий)
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). -традиционная гимнастика на свежем воздухе -коррекционная гимнастика	в течение ЛОП ежедневно, утром	воспитатели
4.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3.	Проведение закаляющих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
4.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5.	Организация двигательной деятельности детей и подвижных игр -сюжетные -народные -с элементами спорта -с элементами соревнований	ежедневно, на воздухе	воспитатели

	-развитие мелкой моторики рук -ритмические движения -упражнения в равновесии -упражнения на формирование правильной осанки -упражнения для профилактики плоскостопия -упражнения на внимание и координацию движений		
4.6	Гимнастика после дневного сна Использование комплексов упражнений	ежедневно, после дневного сна	воспитатели
4.7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные ванны, воздушные ванны, сон при открытых фрамугах	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.8	Индивидуальная работа с детьми Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям.	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.9	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
4.10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		воспитатели
4.11	Оформление уголка «Здоровья»: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»		воспитатели
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ			
5.1	Консультации для воспитателей: «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Все о выносном материале». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Адаптационный период» .	июль-август	старший воспитатель
5.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения	июль-август	старший воспитатель

	необходимой двигательной активности детей»		
5.3	Организация и проведение смотров – конкурсов, мероприятий для детей	июль-август	воспитатели, ст.воспитатель
5.4	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023-2024 год	август	старший воспитатель
5.5	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».	июль	старший воспитатель
5.6	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	старший воспитатель
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
6.2	Текущий контроль: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение режима дня на группах в летний период Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Организация питания. Проверка наличия и сохранности выносного материала. Санитарно – гигиеническое состояние помещений. Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	июнь - август	заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз
7 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
7.1.	Консультация: «Как организовать режим дня детей летом ».		Старший воспитатель
7.2.	Посильная помощь родителей в оснащении групп и площадок, автогородка	в течение лета	воспитатели
7.3.	Родительский субботник по благоустройству и озеленению клумб и участков детского сада.	по необходимости	
7.4.	Консультации для родителей: «Как обеспечить безопасность детей во время отдыха и похода ». Выпуск буклета: «Профилактика детского травматизма в летний период».	июль	
7.5.	Оформление выносных стендов для информации родителям в летний период во	в течение лета	

	всех возрастных группах.		
7.6.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ		
7.7.	Папки-передвижки : «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». Консультации: «Безопасная дорога», «Роль семья в физическом воспитании ребенка».		
7.8.	«Сбор природного материала совместно с детьми для лаборатории»- вовлечение родителей в совместную деятельность. «Экспериментальная деятельность детей в летний период».		
8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ			
8.1	Обновление клумб и цветников, покос травы	июнь-август	сотрудники ДОУ
8.2.	Ремонт асфальтового покрытия на площадке ПДД	июнь-август	воспитатели, завхоз
8.3.	Обновление прогулочных площадок	август	воспитатели
8.4	Ремонт оборудования на участке	июнь-август	завхоз
8.5	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	июнь	воспитатели
8.6	Подвоз песка	май	завхоз
8.7	Субботник в подвальном помещении	май август	завхоз